

แนวทางและเทคนิคการเขียนหัวข้อวิทยานิพนธ์ด้านรัฐประศาสนศาสตร์

วิรัช วิรัชนิภาวรรณ

หัวข้อวิทยานิพนธ์เป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญของการทำวิทยานิพนธ์ และเท่าที่ผ่านมา เอกสารที่นำเสนอแนวทางและเทคนิคการเขียนหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่มี หรือมีน้อยมาก อีกทั้งการเขียนหัวข้อวิทยานิพนธ์ก็ไม่มีแนวทางหรือวิธีการที่ตายตัว อาจผันแปรไปตามแบบ (format) ของแต่ละสถาบันการศึกษา คณะหรือสาขาวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เมื่อเป็นเช่นนี้ เพื่อให้การเขียนหัวข้อวิทยานิพนธ์ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ (รปศ.) หรือการบริหารภาครัฐทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอกมีทิศทางที่ชัดเจน ถูกหลักวิชาการ ครอบคลุมสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์ รวมทั้งมีส่วนสำคัญทำให้วิทยานิพนธ์น่าสนใจ น่าอ่าน ทันสมัย และมีมาตรฐานทางวิชาการ ผู้เขียนจึงขอเสนอ “แนวทางและเทคนิคการเขียนหัวข้อวิทยานิพนธ์ด้านรัฐประศาสนศาสตร์” นี้ พร้อมตัวอย่างการเขียนหัวข้อวิทยานิพนธ์ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 40 หัวข้อ เพื่อใช้เป็นแนวทางพื้นฐานสำหรับการเขียนหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยนักศึกษาหรือผู้สนใจอาจนำไปปรับใช้ตามความเหมาะสม หรือแก้ไขเพิ่มเติมตามสะดวก นอกจากนี้ ยังอาจนำไปปรับใช้ในการเขียนหัวข้องานวิจัยต่าง ๆ ได้ด้วย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ควรประกอบด้วย 5 ส่วน (โปรดดูตารางข้างล่างประกอบ) ได้แก่

(1) **ลักษณะของการศึกษา** เพื่อให้เห็นลักษณะของการศึกษาที่ชัดเจนอาจใช้คำว่า การพัฒนา การเสริมสร้าง การเพิ่ม การส่งเสริม การวิเคราะห์ การประเมินผล ความพร้อม หรือการเปรียบเทียบ เป็นต้น โดยเลือกใช้คำใดคำหนึ่งเพียงคำเดียว

(2) **ลักษณะหรือระดับการบริหารที่ศึกษา (ไม่มีก็ได้)** อาจใช้คำว่า ชิดความสามารถ ประสิทธิภาพ ศักยภาพ ความพร้อม หรือความเป็นไปได้ เป็นต้น โดยเลือกใช้คำใดคำหนึ่ง

(3) **ลักษณะที่แสดงถึงคณะ/สาขาวิชาที่ศึกษาหรือรับปริญญา (ในที่นี้คือ รปศ.)** เป็นสิ่งสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่งที่นักศึกษาจะต้องระบุไว้ด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ควรใช้คำว่า การบริหาร การจัดการ และการบริหารจัดการ เป็นต้น โดยเลือกใช้คำใดคำหนึ่ง (โปรดดูเหตุผล 2 ประการข้างล่าง)

(4) **ด้านย่อยที่เกี่ยวข้องกับ รปศ. หรือการบริหารภาครัฐ (ไม่มีก็ได้)** เป็นการระบุด้านย่อยของรัฐประศาสนศาสตร์ หรือการบริหารภาครัฐที่เจาะลึกหรือด้านที่ผู้ศึกษาให้ความสนใจเป็นพิเศษไว้ในวิทยานิพนธ์ โดยอาจใช้คำว่า ด้านนโยบาย อำนาจอหน้าที่ ด้านจริยธรรม ด้านการวางแผน ด้านทรัพยากรมนุษย์ ด้านการประสานงาน ด้านการประเมินผล ด้านงบประมาณ ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนด้านการอำนวยความสะดวกและการให้บริการประชาชน เหล่านี้เป็นต้น โดยเลือกด้านใดด้านหนึ่ง

(5) **หน่วยงานของรัฐ/โครงการภาครัฐ** เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่นักศึกษาจะต้องระบุหน่วยงานหรือโครงการที่นักศึกษาเลือกศึกษาไว้ด้วยเสมอ ซึ่งอาจเป็นหน่วยงานของรัฐในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น รวมไปถึงองค์กรตามรัฐธรรมนูญ ซึ่งแบ่งเป็น หนึ่ง องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ

ได้แก่ คณะกรรมการการเลือกตั้ง ผู้ตรวจการแผ่นดิน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ และคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน และ สอง องค์กรอื่นตามรัฐธรรมนูญ ได้แก่ องค์กรอัยการ คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ และสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ส่วนตัวอย่างโครงการภาครัฐ เช่น โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และ โครงการ 30 บาทรักษาทุกโรค เป็นต้น

ทั้ง 5 ส่วนนี้ นักศึกษาจะต้องเขียนด้วยคำเชื่อมโยง และเมื่อเขียนแล้วจะต้องมีความสอดคล้องและกลมกลืนกัน หากเขียนได้ครบทั้ง 5 ส่วน ก็จะทำให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ครอบคลุม ชัดเจน และเป็นวิชาการมากขึ้น โดยส่วนที่ (1) (3) และ (5) เป็นส่วนที่สำคัญ จำเป็น และไม่สามารถขาดได้ ขณะที่ส่วนที่ (2) และ (4) อาจไม่มีก็ได้ (โปรดดูตารางข้างล่าง)

มีเหตุผลที่สำคัญ 2 ประการที่แสดงถึงความสำคัญและความจำเป็นยิ่งที่หัวข้อวิทยานิพนธ์ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ หรือด้านการบริหารภาครัฐ ควรจะต้องมีส่วนที่ (3) ลักษณะที่แสดงถึงคณะ/สาขาวิชาที่ศึกษาหรือรับปริญญา (ซึ่งในที่นี้คือ ปรศ.) โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คำว่า การบริหาร (administration) การจัดการ (management) หรือการบริหารจัดการ (management administration)¹ คำใดคำหนึ่งรวมอยู่ด้วยเสมอ เหตุผลทั้ง 2 ประการ มีดังนี้

ประการแรก นักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์กำลังศึกษาและรับปริญญาด้านรัฐประศาสนศาสตร์ เมื่อเป็นเช่นนี้ หัวข้อวิทยานิพนธ์ รวมตลอดทั้งในการเขียนวิทยานิพนธ์ทั้งฉบับจึงควรระบุคำว่า การบริหาร การจัดการ หรือการบริหารจัดการด้วย แต่ถ้าหากไม่มีคำดังกล่าวปรากฏอยู่ในหัวข้อวิทยานิพนธ์ก็อาจทำให้ผู้อ่านเข้าใจผิดว่า เป็นวิทยานิพนธ์ของคณะอื่นหรือสาขาอื่นที่ไม่ใช่รัฐประศาสนศาสตร์ และ

อีกประการหนึ่ง “หัวข้อวิทยานิพนธ์ด้านรัฐประศาสนศาสตร์” และ “วัตถุประสงค์การวิจัย” ที่กำหนดไว้ในวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกัน กล่าวคือ ในการกำหนด “วัตถุประสงค์ของการวิจัย” ซึ่งเป็นหัวใจของการทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะต้องกำหนดให้สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่เน้นด้านรัฐประศาสนศาสตร์ หรือมีคำว่า การบริหาร การจัดการ หรือการบริหารจัดการคำใดคำหนึ่งด้วยเสมอ ไม่เพียงเท่านั้น ในการกำหนด “กรอบแนวคิดของการวิจัย” ที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดกลุ่มหรือการวิเคราะห์ในวิทยานิพนธ์ จะต้องเกี่ยวข้องกับ สอดคล้อง หรือเน้นด้านรัฐประศาสนศาสตร์ หรือการบริหาร การจัดการ หรือการบริหารจัดการของหน่วยงานของรัฐ และ/หรือ เจ้าหน้าที่ของรัฐด้วย

¹ คำว่า “การบริหารจัดการ” ตรงกับคำภาษาอังกฤษว่า management administration ได้ใช้อยู่ในต่างประเทศ เช่น สหรัฐอเมริกา สหราชอาณาจักร และแคนาดา โดยนำไปใช้ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน ซึ่งรวมทั้งในวงการการศึกษาหรือมหาวิทยาลัย ในหน่วยงานของรัฐ และในหน่วยงานของเอกชน โปรดดูรายละเอียดใน วิรัช วิรัชนิการวรรณ, การบริหารจัดการ และการบริหารยุทธศาสตร์ของหน่วยงานของรัฐ (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โพธิ์เพชร, 2555), หน้า 30-31; สำหรับประเทศไทย ได้นำคำว่า การบริหารจัดการ มาใช้กันอย่างต่อเนื่องและแพร่หลายทั้งในหน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานของเอกชน เนื่องจากเป็นคำที่ทันสมัย ใช้กันอย่างแพร่หลาย และสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของประเทศ

สำหรับตัวอย่าง “หน่วยงานของรัฐ” ซึ่งรวมทั้งหน่วยงานในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงกลาโหม กรมการปกครอง สำนักงานจังหวัด สำนักงานที่ดินอำเภอ สำนักงานเกษตรอำเภอ องค์การบริหารส่วนจังหวัด กรุงเทพมหานคร องค์การตามรัฐธรรมนูญ ศาลต่าง ๆ เช่น ศาลรัฐธรรมนูญ ศาลยุติธรรม และศาลปกครอง ส่วนของตัวอย่างโครงการภาครัฐ เช่น โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และโครงการ 30 บาทรักษาทุกโรค เป็นต้น หากไม่นำหน่วยงานของรัฐหรือโครงการภาครัฐมาเขียนไว้อย่างชัดเจนด้วย ก็ไม่ถือว่าเป็นการเขียนหัวข้อวิทยานิพนธ์ด้านรัฐประศาสนศาสตร์

เป็นที่น่าสังเกตว่า ในหัวข้อวิทยานิพนธ์ด้านรัฐประศาสนศาสตร์อาจจะระบุหรือเขียน “กรอบแนวคิดของการวิจัย” ที่นำมาใช้เป็นแนวทางสำหรับการจัดกลุ่มหรือการวิเคราะห์ในวิทยานิพนธ์ไว้ด้วยก็ได้ โดยอาจใส่กรอบแนวคิดไว้ท้ายสุดต่อจากส่วนที่ (5) หน่วยงานของรัฐ/โครงการภาครัฐ หรือถ้าหากไม่ต้องการให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ยาวจนเกินไป อาจไม่ใส่กรอบแนวคิดไว้ก็ได้ ทั้งนี้ ตามความเหมาะสม กรอบแนวคิดของการวิจัยนั้น เป็นส่วนสำคัญที่ช่วยทำให้วิทยานิพนธ์เป็นระบบ มีทิศทาง เป็นวิชาการ และได้รับการยอมรับมากขึ้น สำหรับตัวอย่างกรอบแนวคิดของการวิจัย หรืออาจเรียกว่า “แนวทาง” ก็ได้ เช่น กรอบแนวคิดหรือแนวทางการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการ (Provincial Integrated Administration), แนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance), แนวทางการบริหารคุณธรรม (Morality), แนวทางทศพิธราชธรรม (Ten Perfections), ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy), แนวทางการปฏิบัติราชการตามคำรับรองของหน่วยงาน (Performance Agreement of Agency), แนวทางองค์การแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization), แนวทางการจัดการความรู้ (Knowledge Management), แนวทางบัลลันด์ สกอร์การ์ด (Balanced Scorecard) หรือเรียกว่า แนวทางการบริหารจัดการหน่วยงานแบบสมดุล, กรอบแนวคิดหรือแนวทางโพสคอร็บ (POSDCoRB), กรอบแนวคิดหรือแนวทางแอมส์-โพสคอร็บ (PAMS-POSDCoRB), กรอบแนวคิดหรือแนวทาง 11M, และแนวทางเบนช์มาคกิง (Benchmarking) หรือเรียกว่า แนวทางการบริหารจัดการด้วยการเปรียบเทียบเหล่านี้ เป็นต้น ดังแสดงไว้ในตารางข้างล่างนี้

ตาราง การเขียนหัวข้อวิทยานิพนธ์ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ หรือการบริหารภาครัฐที่ประกอบด้วย 5 ส่วน และ ตัวอย่าง จำนวน 40 หัวข้อ²

(1) ลักษณะของการศึกษา	(2) ลักษณะหรือระดับการบริหารที่ศึกษา (ไม่มีก็ได้)	(3) ลักษณะที่แสดงถึงคณะ/สาขาวิชาที่ศึกษาหรือรับปริญญา (รปศ.)	(4) ด้านย่อยที่เกี่ยวข้อง รปศ. หรือการบริหารภาครัฐ (ไม่มีก็ได้)	(5) หน่วยงานของรัฐ/โครงการภาครัฐ
<ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนา - การเสริมสร้าง - การเพิ่ม - การส่งเสริม - การวิเคราะห์ - การประเมินผล - ความพร้อม - การเปรียบเทียบเป็นต้น (โดยเลือกคำใดคำหนึ่ง) 	<ul style="list-style-type: none"> - ชีดความสามารถ - ประสิทธิภาพ - ศักยภาพ - ความพร้อม - ความเป็นไปได้เป็นต้น (โดยเลือกคำใดคำหนึ่ง) 	<ul style="list-style-type: none"> - การบริหาร (administration) - การจัดการ (management) - การบริหารจัดการ (management administration) เป็นต้น (โดยเลือกคำใดคำหนึ่ง ในที่นี้เลือกใช้คำว่า “การบริหารจัดการ” เพราะทันสมัย ใช้กันอย่างกว้างขวาง และสอดคล้องกับสถานการณ์) 	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านนโยบาย - อำนาจหน้าที่ - ด้านจริยธรรม - ด้านการวางแผน - ด้านการจัดองค์การ - ด้านทรัพยากรมนุษย์ - ด้านการประสานงาน - ด้านการประเมินผล - ด้านงบประมาณ - ด้านการประชาสัมพันธ์ - ด้านข้อมูลข่าวสาร - ด้านการให้บริการประชาชน - ด้านภาวะผู้นำ เป็นต้น (โดยเลือกด้านใดด้านหนึ่ง) 	<ul style="list-style-type: none"> - หน่วยงานของรัฐในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น - องค์กรตามรัฐธรรมนูญ ซึ่งแบ่งเป็น องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ เช่น กกต.และองค์กรอื่นตามรัฐธรรมนูญ เช่น องค์กรอัยการ - โครงการภาครัฐ เช่น โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เป็นต้น
ตัวอย่างการเขียนหัวข้อวิทยานิพนธ์ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ หรือการบริหารภาครัฐ จำนวน 40 หัวข้อ				
1. การพัฒนา	ขีดความสามารถ	ในการบริหารจัดการ	ด้านการประชาสัมพันธ์	ของกรุงเทพมหานคร

² นำตัวอย่างมาจาก วิรัช วิรัชนิภาวรรณ, หลักการและเทคนิคการเขียนงานวิจัย วิทยานิพนธ์ และรายงาน

(กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โพธิ์เพชร, 2553), หน้า 97-106; และ วิทยานิพนธ์ด้านการบริหารจัดการของหน่วยงานของรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 105 เรื่อง ที่ระลีกงานเกษียณอายุการทำวิทยานิพนธ์ของคณะที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ อุดร ดันดีสุนทร อาจารย์ พลเอกศิริรินทร์ รูปกล้า และรองศาสตราจารย์ ดร.วิรัช วิรัชนิภาวรรณ 8 กันยายน 2555 (ไม่ปรากฏสถานที่ และสำนักพิมพ์).

(1) ลักษณะของการศึกษา	(2) ลักษณะหรือระดับการบริหารที่ศึกษา (ไม่มีก็ได้)	(3) ลักษณะที่แสดงถึงคณะ/สาขาวิชาที่ศึกษาหรือรับปริญญา (รปศ.)	(4) ด้านย่อยที่เกี่ยวข้องกับรปศ. หรือการบริหารภาครัฐ (ไม่มีก็ได้)	(5) หน่วยงานของรัฐ/โครงการภาครัฐ
2. การพัฒนา	ขีดความสามารถ	ในการบริหารจัดการ (หรือการบริหาร หรือการจัดการ ในที่นี้ เลือกใช้คำว่า การบริหารจัดการ)	ด้านการให้บริการประชาชน	ของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในจังหวัดเชียงใหม่ (หรือของโครงการ 30 บาทรักษาทุกโรคของกระทรวงสาธารณสุขในจังหวัดนครสวรรค์)
3. การพัฒนา	ประสิทธิภาพ	ในการบริหารจัดการ	ด้านภาวะผู้นำ	ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว
4. การพัฒนา	ศักยภาพ	ในการบริหารจัดการ	-	ของกรมส่งเสริมอุตสาหกรรมตามแนวทางหรือกรอบแนวคิด 11M
5. การพัฒนา	-	การบริหารจัดการ	-	ของสำนักงานเลขานุการรัฐมนตรีกระทรวงกลาโหม
6. การพัฒนา	-	การบริหารจัดการ	ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผน	ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. การพัฒนา	-	การบริหารจัดการ	ด้านทรัพยากรมนุษย์	ของเทศบาลเมืองเบตง จังหวัดยะลา ตามแนวทางคุณธรรม

(1) ลักษณะของการศึกษา	(2) ลักษณะหรือระดับการบริหารที่ศึกษา (ไม่มีก็ได้)	(3) ลักษณะที่แสดงถึงคณะ/สาขาวิชาที่ศึกษาหรือรับปริญญา (รปศ.)	(4) ด้านย่อยที่เกี่ยวข้อง รปศ. หรือการบริหารภาครัฐ (ไม่มีก็ได้)	(5) หน่วยงานของรัฐ/โครงการภาครัฐ
8. การพัฒนา	-	การบริหารจัดการ	ด้านการอำนวยความสะดวกและการให้บริการประชาชน	ของสำนักงานประจำศาลจังหวัดหนองคาย
9. การพัฒนา	-	การบริหารจัดการเพื่อแก้ไขปัญหาการบุกรุกที่ราชพัสดุ	-	ของกรมธนารักษ์
10. การพัฒนา	-	การบริหารจัดการที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	-	ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาตามแนวทางองค์การแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)
11. การพัฒนา	-	การบริหารจัดการเพื่อให้บริการประชาชน	-	ของสำนักงานอัยการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
12. การพัฒนา	-	การบริหารจัดการที่สนับสนุนสวัสดิการผู้ต้องขัง	-	ของเรือนจำกลางบางขวางตามแนวทางหรือกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB
13. การพัฒนา	-	การบริหารจัดการ	-	ของจังหวัดนราธิวาสตามแนวทางการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการ
14. การพัฒนา	-	การบริหารจัดการเพื่อแก้ไขปัญหาการบุกรุกที่ราชพัสดุ	-	ของกรมธนารักษ์ในจังหวัดนครนายก

(1) ลักษณะของการศึกษา	(2) ลักษณะหรือระดับการบริหารที่ศึกษา (ไม่มีก็ได้)	(3) ลักษณะที่แสดงถึงคณะ/สาขาวิชาที่ศึกษาหรือรับปริญญา (รปศ.)	(4) ด้านย่อยที่เกี่ยวข้องกับรปศ. หรือการบริหารภาครัฐ (ไม่มีก็ได้)	(5) หน่วยงานของรัฐ/โครงการภาครัฐ
15. การพัฒนาความพร้อม	-	ในการบริหารจัดการ	-	ของกรุงเทพมหานครตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
16. การพัฒนาและแนวโน้ม	-	การบริหารจัดการ	ด้านการให้บริการข้อมูลข่าวสาร	ของเมืองพัทยา
17. การเสริมสร้าง	-	การบริหารจัดการ	ด้านทรัพยากรมนุษย์	ของสำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยกรุงเทพมหานคร
18. การเสริมสร้าง	-	การบริหารจัดการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ	-	ของพนักงานเจ้าหน้าที่สำนักงานตรวจคนเข้าเมือง
19. การเสริมสร้าง (หรือการเพิ่ม)	ขีดความสามารถ	ในการบริหารจัดการเพื่อการสืบสวนสอบสวน	-	ของกองบังคับการตำรวจนครบาล 9
20. การเสริมสร้าง (หรือการเพิ่ม)	ขีดความสามารถ	ในการบริหารจัดการ	ด้านข้อมูลข่าวสาร	ของกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์
21. การเสริมสร้าง (หรือการเพิ่ม)	ประสิทธิภาพ	ในการบริหารจัดการ	ด้านการประสานงาน	ของกองบัญชาการผสมพลเรือนตำรวจ ทหาร ในจังหวัดชายแดนภาคใต้
22. การเสริมสร้าง (หรือการเพิ่ม)	ศักยภาพ	ในการบริหารจัดการ	-	ของกองทัพเรือในเขตกรุงเทพมหานคร

(1) ลักษณะของการศึกษา	(2) ลักษณะหรือระดับการบริหารที่ศึกษา (ไม่มีก็ได้)	(3) ลักษณะที่แสดงถึงคณะ/สาขาวิชาที่ศึกษาหรือรับปริญญา (รปศ.)	(4) ด้านย่อยที่เกี่ยวข้องกับรปศ. หรือการบริหารภาครัฐ (ไม่มีก็ได้)	(5) หน่วยงานของรัฐ/โครงการภาครัฐ
23. การเสริมสร้าง (หรือการเพิ่ม)	ศักยภาพ	ในการบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา	-	ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีตามแนวทางการจัดการความรู้
24. การส่งเสริม	-	การบริหารจัดการ	ด้านสวัสดิการ	ของกองบัญชาการกองทัพไทยตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
25. การวิเคราะห์	-	การบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์	-	ของกรมศุลกากร
26. การวิเคราะห์	-	การบริหารจัดการ	ด้านข้อมูลข่าวสาร (หรือด้านการอำนวยความสะดวกและการให้บริการประชาชน)	ขององค์การบริหารส่วนตำบลมหาสวัสดิ์ในอำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม
27. การวิเคราะห์ความพร้อม	-	ในการบริหารจัดการ	-	ของเทศบาลตำบลแม่สายในอำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย ตามแนวทางการปฏิบัติราชการตามคำรับรองของหน่วยงาน
28. การประเมินผล	-	การบริหารจัดการ	ด้านการประสานงาน	ของเมืองพัทยา
29. การประเมินผล	ประสิทธิภาพ	ในการบริหารจัดการ	ด้านการให้บริการประชาชน	ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด POSDCoRB

(1) ลักษณะของการศึกษา	(2) ลักษณะหรือระดับการบริหารที่ศึกษา (ไม่มีก็ได้)	(3) ลักษณะที่แสดงถึงคณะ/สาขาวิชาที่ศึกษาหรือรับปริญญา (รปศ.)	(4) ด้านย่อยที่เกี่ยวข้องกับรปศ. หรือการบริหารภาครัฐ (ไม่มีก็ได้)	(5) หน่วยงานของรัฐ/โครงการภาครัฐ
30. ความพร้อม	-	ในการบริหารจัดการ	ด้านการให้บริการประชาชน	ของกรมศุลกากรตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
31. ความพร้อม	-	ในการบริหารจัดการ	-	ของกรมสอบสวนคดีพิเศษ (หรือกรมการจัดหางาน) ตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
32. การเปรียบเทียบ	-	การบริหารจัดการ	-	ระหว่างสำนักงานเขตคลองสานกับสำนักงานเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร
33. การเปรียบเทียบ	-	การบริหารจัดการ	ด้านภาวะผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด (หรือด้านการประสานงาน หรือด้านการประชาสัมพันธ์)	ระหว่างองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่กับองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
34. การเปรียบเทียบ	-	การบริหารจัดการ	-	ระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลบางบัวทองกับองค์การบริหารส่วนตำบลพิมลราชในจังหวัดนนทบุรีตามแนวทางคุณธรรม

(1) ลักษณะของการศึกษา	(2) ลักษณะหรือระดับการบริหารที่ศึกษา (ไม่มีก็ได้)	(3) ลักษณะที่แสดงถึงคณะ/สาขาวิชาที่ศึกษาหรือรับปริญญา (รปศ.)	(4) ด้านย่อยที่เกี่ยวข้องกับรปศ. หรือการบริหารภาครัฐ (ไม่มีก็ได้)	(5) หน่วยงานของรัฐ/โครงการภาครัฐ
35. การเปรียบเทียบ	-	การบริหารจัดการ	-	ระหว่างจังหวัด กระบี่กับการบริหารราชการจังหวัดในอดีต ตามแนวทางการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการ
36. การเปรียบเทียบ	-	การบริหารจัดการ	ด้านการให้บริการประชาชน	ระหว่างเทศบาลเมืองนราธิวาสกับเทศบาลเมืองสุไหงโก-ลก ในจังหวัดนราธิวาส ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
37. การเปรียบเทียบ	-	การบริหารจัดการ	ด้านการอำนวยความสะดวกและการให้บริการประชาชน	ระหว่างโรงพยาบาลดอกคำใต้กับโรงพยาบาลจุน ในจังหวัดพะเยา
38. การเปรียบเทียบการพัฒนา	-	การบริหารจัดการ	-	ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดหนองคายกับสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดอุดรธานี ตามแนวทางบัลลันด์ สกอร์การ์ด

(1) ลักษณะของการศึกษา	(2) ลักษณะหรือระดับการบริหารที่ศึกษา (ไม่มีก็ได้)	(3) ลักษณะที่แสดงถึงคณะ/สาขาวิชาที่ศึกษาหรือรับปริญญา (รปศ.)	(4) ด้านย่อยที่เกี่ยวข้องกับรปศ. หรือการบริหารภาครัฐ (ไม่มีก็ได้)	(5) หน่วยงานของรัฐ/โครงการภาครัฐ
39. การเปรียบเทียบความพร้อม	-	ในการบริหารจัดการ	ด้านการให้บริการประชาชน	ระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านจิวกับองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกระแซงในจังหวัดปทุมธานี ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (หรือตามแนวทางทศพิธราชธรรม หรือตามแนวทางการบริหารจัดการด้วยการเปรียบเทียบ (Benchmarking))
40. การเปรียบเทียบความพร้อม	-	ในการบริหารจัดการ	-	ระหว่างเทศบาลตำบลห้วยยอดกับเทศบาลตำบลนางในอำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง ตามแนวทางการปฏิบัติราชการตามคำรับรองของหน่วยงาน (Performance Agreement of Agency)